

## 江汉大学 2024 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目名称	社会工作原理	编号	331
<b>一、考察性质</b>			
<p>《社会工作原理》科目考察考生社会工作基础知识及社会学基础知识两个方面的知识。</p>			
<b>二、考察目标</b>			
<p>了解社会工作的产生背景及其基本假设；了解社会工作的社会功能，把握社会工作在解决社会问题上的基本价值取向和思路；理解社会工作的基本概念、基本特点及其本质；掌握社会工作的基本知识，包括价值理念、理论基础、过程模式等。</p> <p>了解社会学的研究对象与基本功能，掌握社会学基本概念与理论，掌握社会学观察社会现象、分析社会问题的视角与方法。</p>			
<b>三、考试形式与试卷结构</b>			
<p>1. 考试时间：考试时间为 180 分钟，3 小时</p> <p>2. 试卷满分：本试卷满分为 150 分</p> <p>3. 考试形式：闭卷、笔试</p> <p>4. 试卷题型结构：</p> <p>    名词解释    30 分（共 6 题，每小题 5 分）</p> <p>    简答题      40 分（共 4 题，每小题 10 分）</p> <p>    分析论述题  80 分（共 4 题，每小题 20 分）</p> <p>5. 试卷内容结构：</p> <p>    社会工作基本知识    约 100 分</p> <p>    社会学基本知识      约 50 分</p>			

## 四、考察内容

本科目考试涉及两个方面的内容：第一部分，社会工作的基本知识，这一部分主要考察考生对社会工作的相关概念、价值观、基本社会工作理论、人类行为与社会环境以及社会工作一般过程的理解和掌握程度；第二部分，社会学基础知识，这一部分主要考察考生对社会和社会学的基本概念、功能的理解，并对社会化、社会问题、社会组织、社会分层、社会变迁等社会现象的产生原因、机制规律等方面的理解掌握情况。

### 第一部分 社会工作基本知识

#### 一、社会工作概述

1. 社会工作的涵义与性质
2. 社会工作的产生与发展
3. 社会工作的对象与服务领域
4. 社会工作的功能

#### 二、社会工作的价值基础

1. 社会福利思想
2. 社会福利制度
3. 社会工作的价值与价值体系
4. 社会工作的专业伦理

#### 三、社会工作的理论

1. 社会工作理论的涵义及地位
2. 社会工作的基础理论
3. 社会工作的实践理论

#### 四、人的发展与社会环境

1. 人的发展、社会环境及其关系
2. 儿童发展与社会环境
3. 青少年发展与社会环境
4. 成人发展与社会环境
5. 老人发展与社会环境

#### 五、社会工作过程

1. 社会工作过程的基本要素

2. 社会工作的一般过程

3. 社会工作者的角色

六、社会工作教育

1. 社会工作教育与训练的意义

2. 社会工作教育与专业化

3. 社会工作本土化

第二部分：社会学基础知识

一、社会学的对象与功能

1. 社会学的研究对象

2. 社会学的功能

二、社会

1. 社会及其构成

2. 文化的类型与功能

三、人的社会化

1. 人的社会化的涵义及意义

2. 人的社会化的过程与内容

3. 社会角色

四、社会互动

1. 社会互动的涵义及类型

2. 社会互动的理论

五、社会群体

1. 社会群体的涵义及类型

2. 初级社会群体

3. 社会群体的变迁

六、社会组织

1. 社会组织的特征与类型

2. 社会组织的结构

3. 社会组织管理

## 七、社会制度

### 1. 社会制度的概念与类型

### 2. 社会制度的功能

## 八、社会分层与社会流动

### 1. 社会分层的概念与功能

### 2. 社会分层理论

### 3. 社会流动

## 九、社区

### 1. 社区的概念与要素

### 2. 城市社区与农村社区

### 3. 城市化

## 十、社会变迁与社会现代化

### 1. 社会变迁的涵义与类型

### 2. 社会现代化的涵义与内容

### 3. 发展中国家现代化的特征

## 十一、社会问题

### 1. 社会问题的涵义及特点

### 2. 社会问题的类型与成因

### 3. 当前我国的主要社会问题

## 十二、越轨与社会控制

### 1. 越轨行为及其类型

### 2. 社会控制的概念与类型

### 3. 社会控制体系

## 五、参考书目

1. 《社会学概论新修》，郑杭生，中国人民大学出版社
2. 《社会工作概论》第二版，王思斌，高等教育出版社
3. 《社会工作综合能力（中级）》（全国社会工作者职业水平考试统一教材）

## 六、考试工具（如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，需作出说明，没有请填写“无”）

无