附件：

**江汉大学研究生课程建设立项申报表**

推 荐 单 位

课 程 名 称

课 程 性 质 □公共基础课 □ 专业基础课 □专业核心课

课 程 类 型 □理论研讨类 □ 实践类 □研究方法类

所属一级学科名称

课程负责人

申 报 日 期

江汉大学研究生处

二○一七年十月

填 写 要 求

一、以word文档格式如实填写各项。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

四、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 联系电话 |  |
| 学位 |  | 职称 |  |
| 所在学院 |  |
| 1-2教学情况 | 课程现状、课程在学院研究生教育中的地位 |

2.教学团队情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1主要人员构成（不含负责人） | 姓名 | 出生年月 | 职称 | 研究方向 | 在教学中承担的工作 |
|    |   |   |  |  |
|    |   |   |  |  |
|    |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2-2教学队伍整体结构 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构 |
| 2-3教学改革与研究 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项） |

学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同

（或相近）学历（或学位）的人的比例。

3.课程描述

|  |
| --- |
| 3-1本课程主要特色及创新点 |
| 3-2 结合本学位点的办学定位、人才培养目标和生源情况，说明本课程目标及在专业培养目标中的定位  |
| 3-3课程建设目标（教学内容、教学方式、教材与成果等方面的具体建设目标） |

4.审核意见：

|  |  |
| --- | --- |
| 所在学院意见 | 分管院长签名：（学院公章）年 月 日 |
| 学校专家组评审意见 | 评审专家组成员签名：组长签名：年 月 日 |