

## 江汉大学 2024 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

| 科目名称   | 教育综合 | 编号 | 333 |
|--|------|----|-----|
| <b>一、考察性质</b>  |      |    |     |
| <p>《教育综合》是教育专业学位类别硕士研究生入学考试专业课必考科目之一。考试对象是具备学士学位和符合我校研究生招生简章中规定的相关条件的人员。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位必需的基本素质、一般素质和培养潜能。评估的标准是要求达到普通高等院校优秀本科毕业生能达到及格或及格以上水平，并具有较好的教育相关理论基础和实践能力。</p>  |      |    |     |
| <b>二、考察目标</b>  |      |    |     |
| <p>《教育综合》考试范围为教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科基础课程。要求考生系统理解和掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，能够运用相关理论和方法分析、解决教育的实际问题。</p> <p>本考试旨在三个层次上测试考生对基础理论知识掌握的程度和运用能力。三个层次的基本要求分别为：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟悉记忆：根据试题，要求考生联想所熟悉、记忆的教育相关学科的基本知识、基础理论，准确地表述基本概念和基本原理。</li><li>2. 分析判断：运用教育相关学科的基本理论和方法，分析、解释教育现象。</li><li>3. 综合运用：通过对所学教育相关学科的基本理论和方法的综合运用，能阐释有关的理论问题，解决教育的现实问题。</li></ol> |      |    |     |
| <b>三、考试形式与试卷结构</b>   |      |    |     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 考试时间：考试时间为 180 分钟，3 小时。</li><li>2. 试卷满分：本试卷满分为 150 分。</li><li>3. 考试形式：闭卷、笔试。</li></ol>  |      |    |     |

4. 试卷题型结构:

|       |                 |
|-------|-----------------|
| 名词解释  | 30分(共6题,每小题5分)  |
| 简答题   | 40分(共4题,每小题10分) |
| 分析论述题 | 40分(共2题,每题20分)  |
| 案例分析题 | 40分(共2题,每题20分)  |

5. 试卷内容结构:

|       |           |
|-------|-----------|
| 教育学原理 | 约60分(40%) |
| 中国教育史 | 约30分(20%) |
| 外国教育史 | 约30分(20%) |
| 教育心理学 | 约30分(20%) |

#### 四、考察内容

##### (一) 教育学

1. 教育学概述
2. 教育的概念
3. 教育与人的发展
4. 教育与社会发展
5. 教育目的
6. 教育制度
7. 课程
8. 教学
9. 德育
10. 班主任
11. 教师
12. 学校管理

##### (二) 中国教育史

1. 西周官学制度的建立与“六艺”教育的形成
2. 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基

3. 儒学独尊与读经做官教育模式的形成
4. 封建国家教育体制的完备
5. 理学教育思想和学校的改革与发展
6. 早期启蒙教育思想
7. 中国教育的近代转折
8. 近代教育体系的建立
9. 近代教育体制的变革
10. 南京国民政府时期的教育
11. 中国共产党领导下的教育
12. 现代教育家的教育探索

### **(三) 外国教育史**

1. 古希腊教育
2. 古罗马教育
3. 西欧中世纪教育
4. 文艺复兴时期的教育
5. 宗教改革时期的教育
6. 欧美主要国家和日本的教育发展
7. 欧美教育思想的发展

### **(四) 教育心理学**

1. 教育心理学概述
2. 心理发展与教育
3. 学习及其理论
4. 学习动机
5. 知识的学习
6. 技能的形成
7. 学习策略及其教学
8. 问题解决能力与创造性的培养

9. 社会规范学习与品德发展

10. 心理健康及其教育

## 五、参考书目

1. 《全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲及指南》（教育综合科目），全国教育硕士专业学位教育指导委员会组织编写，北京：人民教育出版社，2009年版。

2. 《教育学》，王道俊、郭文安主编，人民教育出版社，2009年版。

3. 《中国教育史》，孙培青主编，华东师范大学出版社，2009年版。

4. 《外国教育史教程》，吴式颖主编，人民教育出版社，2003年版。

5. 《当代教育心理学》（第2版），陈琦、刘儒德主编，北京师范大学出版社，2009年版。

六、考试工具（如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，需作出说明，没有请填写“无”）

无